PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO



CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL (EIPI)

NATAGA HUILA

2026

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

INTRODUCCION

El presente Plan de Cualificación contiene las distintas temáticas culturales y técnicas que se desarrollarán durante la implementación del presente contrato, dirigidas al talento humano. Se resalta la importancia de la apropiación y el entendimiento del Enfoque Diferencial Étnico y del Diálogo de Saberes, orientados a la protección integral de los derechos de niñas y niños, a la comprensión de las formas de violencia y las consecuencias que afectan su desarrollo armónico y espiritual.

En este plan se incluyen las prácticas y acciones culturales propias que favorecen el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, así como las estrategias a través de las cuales se acompaña a las familias y comunidades, siempre contemplando el Enfoque Intercultural, el Enfoque Diferencial y de Género.

De igual manera, se incluyen las temáticas mínimas sugeridas en el manual operativo y otras temáticas que fortalezcan el Quehacer y el Saber Ser del talento humano en el contexto del Resguardo. Esto se realiza teniendo en cuenta las particularidades, la cosmovisión e intereses del talento humano vinculado.

Todas estas temáticas serán desarrolladas de manera mensual. En estos espacios no solo se cualificará al talento humano, sino que también se reflexionará sobre la coherencia y pertinencia cultural de las actividades desarrolladas, realizando los ajustes necesarios.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Formación dirigido al talento humano se hace fundamental y culturalmente prioritario, ya que abarca temas y herramientas enfocados en la protección y garantía de los derechos de niñas y niños desde la cosmovisión propia. Se aborda la identificación de las formas de violencia y sus consecuencias que afectan el desarrollo armónico y espiritual, así como las prácticas y acciones culturales propias que favorecen el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Es imperativo implementar un plan de cualificación en el que se capacite al talento humano en la necesidad de promover Entornos Protectores que sean culturalmente seguros para la niñez y sus familias. Esto se logra mediante estrategias que incorporen el Diálogo de Saberes y proporcionen herramientas que fortalezcan el desarrollo integral y la identidad cultural de los participantes, así como la mitigación de situaciones de violencia mediante el abordaje de conflictos desde el marco de la justicia y la armonía tradicional de la comunidad.

Por último, es vital reconocer que el talento humano necesita de un clima organizacional armónico y respetuoso. Teniendo en cuenta que este es primordial para la supervivencia, el desarrollo y la competitividad de la UCA a todo nivel, el cual debe estar alineado con los valores y principios del Resguardo.

Por tal razón, la cualificación brindará espacios para la reflexión crítica sobre las experiencias realizadas y su coherencia cultural, la mejora de las prácticas y la implementación de actividades lúdico-pedagógicas que fortalezcan las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo. Todo esto orientado a fortalecer las capacidades individuales y colectivas del talento humano para brindar un servicio de calidad con pertinencia cultural que garantice el goce y la pervivencia plena de los derechos de la niñez participante.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Orientar y cualificar al talento humano para favorecer la apropiación y entendimiento de las prácticas y acciones culturales propias que benefician el desarrollo integral y la pervivencia de la identidad de las niñas, los niños y las mujeres gestantes. Asimismo, fortalecer las estrategias de acompañamiento a familias y comunidades desde el Diálogo de Saberes y en el marco del Enfoque Diferencial Étnico y de Género.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Fortalecer Entornos Protectores Culturales:** Adquirir conocimiento y habilidades en el talento humano enfocadas en generar ambientes protectores culturalmente seguros que garanticen los derechos de la niñez desde la cosmovisión propia de la comunidad.
- **Garantizar la Calidad y Pertinencia Cultural**: Realizar un proceso de cualificación y reflexión con el talento humano para profundizar en la coherencia y pertinencia cultural de su quehacer pedagógico, asegurando que las actividades sean de calidad con enfoque intercultural.
- **Brindar Herramientas para el Desarrollo Propio:** Proporcionar herramientas que permitan al talento humano potenciar el desarrollo integral y la identidad cultural de las niñas y los niños de la modalidad, enmarcadas en el Diálogo de Saberes y el respeto por las prácticas de crianza ancestrales.

METODOLOGIA

Para el desarrollo del presente Plan de Cualificación, se tendrán como estrategias lo sugerido por el Manual Operativo, reinterpretado bajo el Enfoque Diferencial Étnico. Las estrategias clave son: Círculos de Reflexión y Diálogo de Saberes, Talleres Creativos y de Creación Propia, y el Fortalecimiento Técnico Situado en el Territorio, bajo las siguientes consideraciones:

Estrategia 1: Círculos de Reflexión y Diálogo de Saberes

Esta estrategia se implementa con todo el talento humano del contrato una vez al mes.

El objetivo es: Favorecer el Diálogo de Saberes y el intercambio de experiencias que se dan durante la ejecución del Proyecto Pedagógico Cultural y las prácticas de acompañamiento familiar. Esto busca fortalecer las metodologías y los saberes propios y técnicos que conlleven a mejorar la calidad y pertinencia cultural del servicio dentro de las Unidades de Atención. Se priorizará la reflexión sobre la coherencia de las acciones con la Cosmovisión y el Pacto de Convivencia Intercultural.

Estrategia 2: Talleres Creativos y de Creación Propia

Estos espacios se centrarán en el aprendizaje experiencial y la revaloración de los recursos culturales del Resguardo.

- Objetivo: Desarrollar las capacidades y la creatividad del talento humano para la adaptación, creación y uso de recursos y materiales pedagógicos propios. Se busca que el equipo diseñe herramientas que incorporen la lengua materna, la simbología y los materiales naturales del territorio, asegurando la pertinencia de las experiencias.

Estrategia 3: Fortalecimiento Técnico Situado en el Territorio

Esta estrategia vincula el conocimiento técnico a la realidad cultural y geográfica.

- Objetivo: Ofrecer cualificación técnica especializada (salud, nutrición, protección) de manera que se promueva el Diálogo de Saberes con los sabedores y autoridades tradicionales. La formación debe estar situada en el contexto, utilizando ejemplos y estudios de caso del Resguardo, para que el talento humano desarrolle habilidades de análisis diferencial y toma de decisiones respetuosa de la autonomía cultural.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
MES	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGIA**	**RECURSOS**	**RESPONSABLES**	**EVIDENCIAS**
FEBRERO	Buen trato (pacto de convivencia). Modelo de enfoque diferencial de derechos de ICBF, e inclusión social. Buen uso y manejo de las plantas medicinales.	Dar a conocer al talento humano el pacto de convivencia construido para su aprobación. Orientar al talento humano en el modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF para un trabajo por parte del personal dentro de los requerimientos técnicos, legales y éticos. Promover el buen uso y manejo integral de las plantas medicinales mediante prácticas sostenibles, responsables y culturalmente pertinentes, que garanticen su conservación, el aprovechamiento adecuado de sus propiedades y la preservación de los saberes ancestrales en beneficio del bienestar comunitario.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano. Cartelera con imágenes de las plantas medicinales más conocidas y usadas dentro del territorio	Talento Humano de las EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.
MARZO	Ruta de actuaciones en posibles casos de vulneración, inobservancia y amenaza de vulneración de derechos. Socialización de directorios actualizados municipales y nacionales.	Esta temática se desarrolla dentro del plan de apropiación por parte del TH del protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano	Talento Humano de las EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

	Socialización del plan de acción para la prevención de riesgos en el hogar y en la UCA. fortalecer las prácticas de adecuación del suelo, incorporando abonos orgánicos y garantizando condiciones óptimas de fertilidad,	Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la siembra de plantas medicinales, integrando prácticas y saberes ancestrales, con el fin de promover el trabajo colaborativo, la conservación del entorno y el uso adecuado de los recursos naturales en beneficio para el territorio				
ABRIL	Conceptos generales de los riesgos Laborales. Accidentes e incidentes de trabajo. Protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF. Transformación de planta medicinal	Capacitar y sensibilizar al talento humano en todo lo relacionado a riesgos laborales y la diferencia entre accidentes e incidentes en el lugar de trabajo. socialización y apropiación del protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia del ICBF. Fortalecer las capacidades del talento humano en la transformación de plantas medicinales mediante la aplicación de técnicas adecuadas y la articulación de saberes ancestrales, con el fin de obtener productos naturales de calidad, promover el uso sostenible de los recursos y contribuir bienestar .	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO**			**Nit 900.192.801-0**		
MAYO	Control social. Protocolo de Activación de Pólizas de Accidentes. Qué son los riesgos y cómo identificar. Plan de acción para la prevención de riesgos en el hogar Plan de gestión de riesgos de desastres. Socialización del origen y la representación del atuendo propio	Cualificar al talento humano para brindar herramientas y promover mecanismos de participación ciudadana, la conformación y activación de los comités de control social, para que las familias usuarias aporten al mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de atención integral a la primera infancia. Brindar herramientas conceptuales y metodológicas al TH para la activación de la póliza contra accidentes. Brindar herramientas para que el talento humano pueda identificar los riesgos. Socializar con el TH los planes de gestión de riesgo de accidentes y desastres con el fin de replicarlo a las familias. Fortalecer el reconocimiento, valoración y apropiación del atuendo propio por parte del talento humano, mediante espacios de socialización que integren saberes ancestrales y significado cultural, promoviendo la identidad, el respeto por la diversidad y la preservación de las tradiciones del territorio.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.
JUNIO	Los derechos en mi infancia (derechos de los niños y niñas).	Garantizar la protección integral de las niñas, **niños** y adolescentes. Realizar acciones de restablecimiento de **derechos**.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

	-Prevención al maltrato infantil. conmemoración de la tragedia del seis de junio de 1994	Promover en el equipo de talento humano la importancia de documentarse en la prevención del maltrato; garantizar que los niños crezcan en un entorno seguro en el que puedan convertirse en adultos sanos y felices Fortalecer la memoria histórica, la identidad cultural y el sentido de pertenencia del talento humano mediante la conmemoración del 6 de junio de 1994 en Tierradentro, promoviendo espacios de reflexión, reconocimiento del territorio y resignificación de los hechos.		Beam, parlante y equipo de audio **Recursos:** **Humanos:** Talento humano.		
JULIO	Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia (familiar, infantil, pareja). Promoción del buen trato y fortalecimiento de los vínculos afectivos. Fortalecer la lengua materna (nasa yuwe)	Se orientará al talento humano en promover el buen trato y la paz resaltando la importancia del respeto y valoración hacia la dignidad del otro. con actividades teóricas prácticas para fortalecer relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos:** **Humanos:** Talento humano	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.
AGOSTO	Prevención al trabajo infantil Fortalecer las practicas culturas de nuestros mayores (el trueque)	Garantizar el pleno desarrollo físico, mental y social de niños, niñas y adolescentes (NNA), asegurando su derecho a la educación y protección contra la explotación.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

				Recursos: **Humanos:** Talento humano		
SEPTIEMBRE	Prevención, signos y síntomas de violencia psicológica. Signos y síntomas de omisión o negligencia. Fomentar la siembra y el consumo de alimentos propios	Promover en el grupo del Talento humano el conocimiento y manejo de emociones, pensamientos o sentimientos que pueden estar relacionados con la carga laboral, para mejorar el autocontrol, reducir el estrés y fomentar un ambiente laboral productivo y armonioso. Fortalecer las capacidades del talento humano mediante procesos de capacitación en siembra y consumo de alimentos propios, promoviendo la recuperación de prácticas ancestrales, la soberanía alimentaria y la implementación de estrategias pedagógicas con pertinencia cultural	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos:** **Humanos:** Talento humano	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.
OCTUBRE	Trabajo en equipo y resolución de conflictos. Educación propia	Proporcionar al equipo de talento humano herramientas necesarias de como expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, sin dañar a los demás ni ser pasivo o agresivo. logrando habilidades que le permitan solucionar el conflicto, implementando prácticas. Fortalecer las capacidades del talento humano mediante procesos de capacitación sobre la importancia de la educación propia, promoviendo la comprensión, apropiación e	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos:** **Humanos:** Talento humano	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.

		implementación de prácticas pedagógicas basadas en saberes ancestrales, identidad cultural y territorio del pueblo Nasa				
NOVIEMBRE	Comunicación Asertiva En El Ámbito Laboral. Gobierno propio	Fortalecer las habilidades comunicativas de los colaboradores para que logren expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera directa, honesta y respetuosa, promoviendo un clima laboral de confianza y reduciendo los conflictos interpersonales	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.
DICIEMBRE	Promoción de ambientes protectores. (prevención al uso de la pólvora, quemaduras, sanciones a padres de familia o cuidadores por negligencia). Territorio y cosmovisión Territorio y cosmovisión	Concientizar al Talento Humano sobre los ambientes protectores y prevención del uso de la pólvora. Desarrollar procesos de formación dirigidos al talento humano que permitan la comprensión integral del territorio y la cosmovisión del pueblo Nasa, fortaleciendo la relación armónica con la Madre Tierra, la identidad cultural y la pervivencia de los saberes ancestrales.	Proyección diapositivas, juegos lúdico pedagógicos y dialogo reflexivo	**Recursos Físicos:** Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio **Recursos: Humanos:** Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas, registro fotográfico y listado de asistencia.